

فاعلية البرامج الأكاديمية

التاريخ:

أعضاء الهيئة التدريسية المحترمون
خريجو جامعة عمان الأهلية المحترمون
الطلبة الأعزاء المتوقع تخرجهم

تحية وبعد،،

تجري الجامعة تقييماً لفاعلية برامجها الأكاديمية على مستوى برنامجي (البكالوريوس والماجستير) من وجهة نظر أعضاء هيئتها التدريسية وخريجها وطلبتها المتوقع تخرجهم، يرجى قراءة فقرات الاستبانة والإجابة عنها بموضوعية، علماً أن إجاباتكم سوف تعامل بسرية تامة، وسيتم استخدامها لغايات التطوير والتحديث وتحسين الخدمات وتلبية احتياجاتكم وليس وسيلة للمساءلة أو المحاسبة.

شاكرين لكم حسن تعاونكم معنا،

معلومات عامة			
الكلية	: ○ الآداب والعلوم	○ الحقوق	○ الأعمال
	○ تقنية المعلومات	○ الصيدلة والعلوم الطبية	○ التمريض
	○ الهندسة	○ العمارة والتصميم	
.....			
القسم/ التخصص الأكاديمي :			
الجنس	: ○ ذكر	○ أنثى	
الصفة	: ○ عضو هيئة تدريسية	○ طالب متوقع تخرجه (الطالب المتوقع تخرجه هو أحد طلبة الجامعة ممن تبقى على تخرجهم فصلان دراسيان على الأكثر)	
	○ خريج الجامعة (كل من سبق له الدراسة في الجامعة وحصل على درجة البكالوريوس أو الماجستير في أي من تخصصاتها الأكاديمية)		
خاص بعضو الهيئة التدريسية			
المؤهل العلمي	: ○ ماجستير	○ دكتوراه	
الرتبة الأكاديمية	: ○ أستاذ	○ أستاذ مشارك	
عدد سنوات الخبرة	: ○ أقل من سنة	○ من (1-5) سنوات	○ من (6-10) سنوات
	○ أكثر من 15 سنة	○ من (11-15) سنة	○ مدرس
خاص بالطالب المتوقع تخرجه			
السنة الدراسية	: ○ رابعة	○ خامسة	
الدرجة العلمية	: ○ بكالوريوس	○ ماجستير	
خاص بخريجي الجامعة			
قطاع العمل	: ○ عام	○ خاص	
عدد سنوات العمل بعد التخرج	: ○ أقل من سنة	○ من (1-3) سنوات	○ أكثر من 3 سنوات
المؤهل العلمي الحالي	: ○ بكالوريوس	○ ماجستير	
سنة التخرج	: ○ دكتوراه		
	: ○ بلا عمل		

مركز القياس والتقويم/ وحدة تكنولوجيا المعلومات والتعلم الإلكتروني

ملاحظة: الرجاء وضع إشارة (X) في المكان المخصص، علماً أن الدرجة (5) تعني موافق جداً، والدرجة (4) تعني موافق، والدرجة (3) تعني متوسط، والدرجة (2) تعني غير موافق، والدرجة (1) تعني غير موافق على الإطلاق.

الرقم	الفقرات	1	2	3	4	5
المجال الأول: أهداف البرنامج ومخرجات التعلم						
1	ترتبط المخرجات التعليمية للتخصص مع مخرجات البرنامج.					
2	ترتبط الأهداف العامة للتخصص مع رسالة الجامعة وغاياتها.					
3	يتضمن التخصص أهدافاً عامة يسعى لتحقيقها.					
4	يلتزم منهاج التخصص بمعايير الاعتماد الأكاديمي العربية.					
5	يلتزم منهاج التخصص بمعايير الاعتماد الأكاديمي المحلية.					
6	يلتزم منهاج التخصص بمعايير الاعتماد الأكاديمي العالمية.					
المجال الثاني: الخطة الدراسية (المنهاج)						
7	تسهّم الخطة الدراسية في تحقيق أهداف البرنامج الأكاديمي.					
8	تتواءم الخطة الدراسية للتخصص مع مخرجاته التعليمية المطلوب تحقيقها.					
9	يتناسب عدد ساعات الخطة الدراسية مع عدد ساعات متطلبات الجامعة والكلية والمتطلبات الإجبارية والاختيارية للتخصص (خاص بطلبة البكالوريوس). يتناسب عدد ساعات الخطة الدراسية مع عدد ساعات المتطلبات الإجبارية والاختيارية للتخصص (خاص بطلبة الماجستير).					
10	تهتم الخطة الدراسية بالجوانب العملية للتخصص.					
11	تتوافق المواد المطروحة في الخطة الدراسية مع متطلبات البرنامج.					
12	يرتبط المحتوى العلمي للمواد الدراسية بمتطلبات سوق العمل.					
13	تواكب الخطة الدراسية للتخصص آخر المستجدات العلمية.					
14	يتوافر وصف واضح وشامل لمواد الخطة الدراسية.					
15	تغطي الخطة الدراسية لبرنامجي المجالات المعرفية المختلفة.					
المجال الثالث: التدريس والتعلم						
16	يسهم عميد الكلية ورئيس القسم الأكاديمي في حل المشكلات الأكاديمية.					
17	يتناسب عدد أعضاء الهيئة التدريسية في البرنامج مع عدد الطلبة.					
18	تسهّم مشاركة الطلبة في تقييم أداء أعضاء الهيئة التدريسية في تطوير وتنمية العملية التعليمية.					
19	يسعى الكادر التدريسي في قسمي الأكاديمي لتحقيق التطوير المستمر للتخصص.					
20	تتناسب طبيعة اختصاص أعضاء الهيئة التدريسية مع المجالات المعرفية التي يدرسونها.					
21	تسهّم العلاقات المتميزة للقسم الأكاديمي مع مؤسسات المجتمع المحلي بإكساب أعضاء الهيئة التدريسية والطلبة مهارات عملية ضمن تخصصهم.					
22	يسهم أعضاء الهيئة التدريسية في القسم الأكاديمي ببناء شخصية فاعلة قادرة على تحمل المسؤوليات والواجبات في مجال اختصاصها.					
23	يتوفر تنوع في طرق التدريس بما يتلاءم مع المواد الدراسية المختلفة.					

مركز القياس والتقويم/ وحدة تكنولوجيا المعلومات والتعلم الإلكتروني

الرقم	الفقرات	1	2	3	4	5
المجال الرابع: مصادر التعلم						
24	تحقق طرق التدريس المستخدمة أهداف البرنامج الأكاديمي.					
25	توازن الخطة الدراسية وطرق التدريس المستخدمة ما بين الجانب النظري والتطبيقي.					
26	توفر مكتبة الجامعة الكتب الأساسية والحديثة لموادي الدراسة.					
27	تغطي الكتب الأساسية المتوفرة في مكتبة الجامعة مجالات التخصص المعرفية.					
28	تسهم الكتب المتوفرة في مكتبة الجامعة بتنمية معرفتي بالتخصص.					
29	توفر مكتبة الجامعة الكتب الأساسية باللغة العربية واللغات الأجنبية الأخرى.					
30	توفر مكتبة الجامعة الدوريات المختلفة بنوعها الورقي والإلكتروني.					
31	تتوفر البرامج الحاسوبية الخاصة بتخصصي في المختبرات.					
المجال الخامس: المرافق والخدمات المساندة						
32	المختبرات والمشاغل والمرافق الخاصة بتخصصي متوفرة ومجهزة تجهيزاً جيداً.					
33	مساحة المختبرات والمشاغل والمرافق الخاصة كافية لأعداد الطلبة.					
34	قاعات التدريس مناسبة من حيث الإضاءة والتهوية والتكييف.					
35	موقع قاعات التدريس مناسباً من حيث الهدوء والراحة النفسية.					
36	تتوفر مستلزمات التدريس الحديثة في قاعات التدريس.					
37	أكسبتي الجامعة مهارات كافية في مجال الحاسوب والإنترنت والأعمال الإلكترونية أهلتني لدخول سوق العمل.					
المجال السادس: تقويم أداء الطلبة						
38	تتوفر أساليب متنوعة ومناسبة لتقويم أداء الطلبة باختلاف المواد الدراسية المطروحة.					
39	تسهم أساليب تقويم أداء الطلبة في تحقيق مخرجات التعلم.					
40	تتسم أساليب تقويم أداء الطلبة بالعدالة والشفافية.					
المجال السابع: تقدم الطلبة ومنجزاتهم						
41	يتوفر مرشد أكاديمي للطلاب طوال مدة دراسته.					
42	يتوفر برنامج تعريفى لبرامج وتخصصات الجامعة للطلبة الجدد.					
43	يسهم البرنامج الأكاديمي في اكتساب الطالب المهارات الأساسية للتخصص.					
44	يسهم البرنامج الأكاديمي في تطوير معرفة الطلبة.					
45	يعزز البرنامج الأكاديمي الاتجاهات الإيجابية لدى الطلبة.					
46	يحفز البرنامج الأكاديمي على التفكير العلمي لدى الطلبة.					
47	يكسب البرنامج الأكاديمي الطلبة مهارات البحث العلمي.					
48	يراعي البرنامج الأكاديمي الفروق الفردية لدى الطلبة.					
49	تتوافق مقررات الخطة الدراسية مع متطلبات امتحان الكفاءة الجامعية.					
50	تسهم الخطة الدراسية للتخصص في اجتياز متطلبات امتحان الكفاءة الجامعية.					

❖ أية ملاحظات أخرى (اقتراحات وتوصيات):